



**Gyakorlati útmutató, tájékoztató
önkéntességről és iskolai közösségi szolgálatról (IKSZ)
a
Csodakutya Alapítványnál**

A Csodakutya Alapítvány önkéntes fogadó rendszere - beleértve az iskolai közösségi szolgálatot is - évek óta működik.

A Csodakutya Alapítvány az önkéntesek keresésére, toborzására, megtartására önkéntes motivációs rendszert dolgozott ki. A rendszer képzett önkéntes koordinátor vezetésével működik, nem is rosszul. ;)

Az iskolai közösségi szolgálat bevezetése óta **a Csodakutya Alapítvány nem tesz különbséget az önkéntesek és a közösségi szolgálatra jelentkező fiatalok között.** Egyetlen adminisztrációs különbség, hogy míg az önkéntesekkel önkéntes szerződés köttetik – a motivációs rendszer szerint – addig az iskolai közösségi szolgálatra jelentkező fiatal iskolájával együttműködési megállapodást köt szervezetünk.

A jelentkező önkéntesekkel és az iskolai közösségi szolgálatra jelentkező fiatalokkal egyaránt a **kapcsolattartás leginkább e-mail-en történik.** A programokról, rendezvényekről, egyéb önkéntes tevékenységekre lehetőséget adó eseményekről írásban részletes tájékoztatást nyújtunk, és szintén **írásban várjuk vissza az önkéntes jelzését, hogy részt tud-e venni az adott programon,** rendezvényen, illetve milyen feltételekkel. (Tehát írásban várjuk, hogy pl. *"tudok jönni, de kések..."* vagy *"nem tudok részt venni a rendezvényen"* vagy *"Időben ott leszek, de 13 órakor el kell mennem...."* stb.stb.) Közösségi szolgálatra jelentkező fiatal esetében az iskola és a szervezet együttműködési megállapodást köt valamint **a fenti e-mail-es kapcsolattartás a közösségi szolgálattal megbízott pedagógust is érinti.** Tájékoztatásul a pedagógus is megkapja ugyanazokat az e-maileket, programok részletes leírásait amiket a fiataloknak is kiküldünk.

Az önkéntes motivációs rendszer egyik fontos szabálya, hogy ha az önkéntes nem jelez vissza, 3 hónap múlva kiesik a rendszerből, tehát nem fog értesítést kapni ezek után



már..... illetve ha mindig visszajelez ugyan, de a programokon nem tud részt venni akkor egyéni elbírálás alá esik, ettől függ, hogy marad-e önkéntes vagy sem.

Az önkéntesek tevékenységük során gyakorlati tapasztalatot szerezhetnek, kipróbálhatják magukat nem mindennapi helyzetekben, felelősségtudatuk fejlődik, a munkához való hozzáállásuk pozitívan változik, és sorolhatnánk. Valamint ami szintén nem elhanyagolható, hogy azt csinálhatják, amit a legjobban szeretnek, amiben sikeresek, amely tevékenységben jól érzik magukat és mindezt egy jó csapat tagjai ként.

Az iskolai közösségi szolgálat hosszú távú célja a fiatalokat megismertetni az önkéntesség, az önkéntes tevékenység egyéni és közösségi „hasznával”. Fontos, hogy a fiatalok felelősségtudata fejlődjön, pontosan, megbízhatóan végezzék tevékenységüket. Közösségi szolgálatukkal tapasztalatot szerezhetnek az élet több területén, rugalmasságuk fokozódik, alkalmazkodó készségük javul és sorolhatnánk. A csapat tagja ként jó, ha azt csinálhatják, amit a legjobban szeretnek, amely tevékenységben jól érzik magukat és sikeresek.